

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

Утверждаю  
Президент-ректор АО «Казахский  
университет технологии и бизнеса»  
д.т.н., профессор  
Уразбаев Ж.З.  
« 14 »  2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

---

**ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ**

Астана-2019

© Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА** Рабочей группой (РГ) совместно с отделом по воспитательной работе и социальным вопросам

**Руководитель РГ:** Президент-ректор АО «Казахский университет технологии и бизнеса», д.т.н., профессор Уразбаев Ж.З.

**Представитель РК:** Проректор по учебной, учебно-методической работе и академической мобильности, д.ф-м.н., профессор Джумамухамбетов Н.Г.

**2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ** решением Ученого совета Президент-ректора АО «Казахский университет технологии и бизнеса» от «14» 01 2019г. № 4/1

**3 РАЗРАБОТЧИК:** Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам

**4 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ 1 год.**

**5 ВВЕДЕНА ВПЕРВЫЕ**

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Президента - ректора АО «КазУТБ»

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Используемые понятия	4
2 Исходная информация	5
3 Нарушение академической дисциплины	6
4 Разбор случаев нарушения академической дисциплины	9
5 Ответственности	11
Приложение А. Лист согласования	14
Приложение Б. Лист ознакомления	15
Приложение В. Лист регистрации изменений	16
Приложение Г. Лист учета периодических проверок	17

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

## 1 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ

Основные термины и определения кредитной технологий обучения:

**Академическая честность** - совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании. Это также достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций.

**Академический период (Academic Term)** - период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал;

**Апелляция (Appeal)** - процедура, проводимая для выявления и устранения случаев необъективной оценки знаний обучающегося.

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений** – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся.

**Декан** - глава факультета в организаций высшего образования, непосредственно руководит учебной, воспитательной и научной работой на факультете.

**ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System)** Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов - способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свой вуз, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ;

**Индивидуальная образовательная траектория** – самостоятельный выбор, планирование и освоение обучающимся содержания образования согласно индивидуальному учебному плану в рамках освоения образовательной программы высшего или послевузовского образования.

**Информационно-образовательный портал** – системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ.

**Итоговый контроль (Final Examination)** - контроль учебных достижений обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена, если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде.

**Контроль учебных достижений обучающихся** - проверка уровня знаний обучающихся различными формами контроля (текущий, рубежный и итоговый) и аттестации, определяемыми самостоятельно высшим учебным заведением.

**Кредит (Credit Hour)** - унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя.

**Кредитная технология обучения (Credit Unit System)** - обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.

**Модуль** - автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

**Модульная образовательная программа** - программа обучения, включающая совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения определенной степени и/или квалификации;

**Образовательная программа** - утвержденный набор модулей или единиц курса, необходимый для присуждения конкретной степени/диплома. При разработке образовательных программ обычно учитываются результаты, которые должны быть достигнуты, а также структурированный набор процедур и ситуаций обучения, которые приведут к достижению заданных результатов.

**Обучающиеся** - лица, обучающиеся на программах бакалавриата, магистратуры - студенты, магистранты.

**Офис-регистратор (Office of the Registrar)** - академическая служба, занимающаяся регистрацией на учебные дисциплины, учетом и перезачетом освоенных кредитов, организацией всех видов контроля учебных достижений обучающихся, расчетом академического рейтинга и ведением всей истории их учебных достижений.

**Промежуточная аттестация обучающихся** - процедура оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения, проводимая в период экзаменационной сессии

**Переводной балл GPA** - ежегодно устанавливаемый для каждого курса обучения уровень средневзвешенной оценки учебных достижений, необходимой для перевода на следующий курс обучения.

**Повторное изучение дисциплины (Retake)** - повторное прохождение дисциплины в случае получения итоговой оценки «неудовлетворительно» («F»).

**Рубежный контроль** - контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины.

**Средний балл успеваемости GPA (Grade Point Average)** - средневзвешенная оценка учебных достижений обучающегося, определяемая за один учебный год по выбранной программе как отношение суммы произведений кредитов и цифрового эквивалента баллов оценки промежуточной аттестации по дисциплинам к общему количеству кредитов по дисциплинам промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости обучающихся** – систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода.

**Эдвайзер (Advisor)** - преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

**Экзаменационная сессия** - период итогового контроля степени освоения обучающимися образовательной программы по специальности.

**Электронный журнал успеваемости** — on-line журнал на образовательном портале АО «Казахский университет технологии и бизнеса», заполняемый преподавателями постоянно в течение академического периода.

## 2 ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Академическая честность является фундаментальной ценностью организации образования. Честно выполняя академические задания, обучающиеся поддерживают единство фундаментальных ценностей организаций образования, одновременно обеспечивая необходимый уровень передачи знаний и культуры посредством формирования новых и инновационных идей.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

Настоящее Положение требуют от обучающихся в любое время вести себя нравственно и честно, всегда говорить правду, не уваливать от прямых ответов и ставить общественные интересы выше личных.

Однажды данные обещания необходимо выполнять, принятые обязательства необходимо соблюдать. Несоблюдение положения академической честности может привести к снижению оценок обучающихся, не говоря уже о вреде, который может быть нанесен репутации АО «Казахский университет технологии и бизнеса». Каждая структурная подразделения АО «Казахский университет технологии и бизнеса», несет ответственность за обеспечение высочайших стандартов академической честности. Важным свойством научного прогресса является то, что научные работы создаются на базе других работ. Это делается для того, чтобы обеспечить преемственность знаний и получить достоверные результаты. Важно четко определить способы использования других работ и в любое время соблюдать общепринятые нормы цитирования и указания ссылок на другие научные работы. В процессе получения высшего и послевузовского образования АО «Казахский университет технологии и бизнеса» обучающиеся приобретут знания, умения и навыки правильного и корректного использования источников (как опубликованных, так и не опубликованных) при выполнении работ в соавторстве и обмене знаниями в рамках академического сообщества.

Международное научное сообщество крайне озабочено проблемами нарушения академической дисциплины, поскольку такие нарушения представляют собой угрозу целостности научных начинаний и наносят непоправимый ущерб репутации исследователя, нарушившего эти принципы. Аналогичным образом оценка уровня успеваемости обучающегося в процессе его обучения определяется по результатам выполненных им заданий. Эти результаты ни в коем случае не должны содержать данные, полученные обманным путем, например посредством плагиата.

При обнаружении любых попыток введения в заблуждение или обмана во время экзаменов или оценки академической работы должны применяться меры дисциплинарного воздействия. Настоящее положение, таким образом, применяется с целью защиты качества и объективности зачетных единиц, полученных в АО «Казахский университет технологии и бизнеса», а также с целью обеспечения соответствия выпускников АО «Казахский университет технологии и бизнеса» требованиям, выдвигаемым академическим и научным сообществом.

### **3 НАРУШЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Принципы честности и целостности в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» являются руководящими и направляющим фундаментальными ценностями как для каждого из нас, так и для всего сообщества. Наша академическая культура требует, чтобы каждый обучающийся принимал на себя ответственность за обучение и результаты выполняемых им заданий, отражающие уровень его интеллектуального потенциала, любознательности и одаренности.

Обучающиеся должны правильно представлять себя, утверждать авторство только собственных работ, признавать использование ими чужих слов, результатов исследований и идей, используя методы, принятые в соответствующих академических дисциплинах, и честно выполнять все академические задания. Любые действия обучающегося, помимо честных, нарушают моральные договоренности обучающегося с университетом и мешают обучающемуся стать образованным человеком, сводят на нет усилия всего академического сообщества и принижают ценность образования, получаемого всеми обучающимися, в особенности самим обманывающим обучающимся. Как обучающиеся, так и профессорско-

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

преподавательский состав несут ответственность за обеспечение академической честности в АО «Казахский университет технологии и бизнеса».

Непонимание принципов надлежащего академического поведения не может являться уважительной причиной нарушения академической дисциплины. Если обучающийся затрудняется в выборе способа надлежащего академического поведения в конкретной ситуации, он обязан проконсультироваться с преподавателем дисциплины, чтобы избежать серьезных обвинений в нарушении академической дисциплины.

Обман, плагиат, неразрешенное соавторство, намеренное вмешательство в целостность работы других обучающихся, фальсификация или подтасовка данных и другие формы нарушения академической дисциплины считаются серьезными нарушениями, и в отношении таких нарушений могут применяться меры дисциплинарного воздействия.

Ниже приводятся примеры проступков, которые могут быть сочтены нарушениями академической дисциплины (список может быть продолжен).

**Обман:** Обман определяется как «неразрешенное использование заметок, технических средств или информации на экзамене». Ниже приводятся примеры обмана.

- Ложь с целью перенесения на более позднее время предельных сроков или получения других конкретных преимуществ.

- Сообщение заведомо ложных сведений о семейных или личных обстоятельствах, чтобы получить отсрочку.

- Использование запрещенных ресурсов в процессе тестирования или при выполнении другой академической работы.

- Подделка подписи преподавателя на бланке разрешения и/или на форме выбора или замены компонентов образовательной программы.

- Фальсификация данных или заявление о выполнении работы, которую на самом деле обучающийся не выполнил.

- Представление работ других обучающихся в качестве своих собственных (намеренное отсутствие упоминаний в своих работах об использовании результатов других работ).

- Оказание содействия другому обучающемуся в осуществлении любых из перечисленных выше действий.

**Плагиат:** Плагиат определяется как «представление работ других авторов в качестве своих собственных». Примеры нарушений, которые могут быть сочтены плагиатом, приводятся ниже (список может быть продолжен).

- Предъявление чужой работы в качестве собственной работы обучающегося, чтобы обучающийся получил более высокую оценку, чем он того заслуживает.

- Копирование текста, способов решения проблем, компьютерных программных кодов, чертежей, схем и изображений без указания авторства копируемых материалов и без ссылки на источник.

- Использование идей, данных и других материалов без ссылки на источник.

- Перевод части работы без указания ссылки на источник.

- Резюмирование или переписывание текста без значительного изменения оригинала. В тех случаях, когда материал источника обучающийся переписывает собственными словами (парафразирует), текст обучающегося должен содержать ссылки на оригинальный источник.

- Более тесное, чем это разрешено при выполнении конкретного задания, сотрудничество с другими обучающимися, использование наработок и идей других обучающихся без ссылок на этих обучающихся, копирование работ других обучающихся без указания авторства или предоставление разрешения другим обучающимся копировать собственную работу обучающегося.

**Фальсификация:** Под фальсификацией понимается искажение существующей или выдумывание новой информации, данных или цитат; представление данных, которые на

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

самом деле не были получены в соответствии со стандартными процедурами, определяющими соответствующие методы сбора или формирования данных, без точного указания метода, с помощью которого были собраны или получены данные.

«Выдуманная» информация не должна использоваться ни в каких академических работах, если не будет снабжена соответствующей ссылкой на источник, и если на использование такой информации не будет получено разрешение от преподавателя или экзаменатора.

Например, будет неправильно проанализировать одну выборку в исследовании и тут же «выдумать» данные, основанные на этой единственной выборке, и провести по ним другие требуемые анализы.

Примеры фальсификации:

- Приведение цитаты из книжного обозрения без указания источника цитаты или названия самой книги.

- Внесение изменений в ответы, по которым уже получена оценка.

- Представление подложных документов с целью получения освобождения от запланированного экзамена или другого академического задания.

- Фальсификация ведомостей и официальных документов: внесение изменений в документы об академической успеваемости; подделка подписей или фальсификация информации в официальных академических документах, ведомостях успеваемости, подделка разрешительных писем или любых других официальных документов ИГА АО «Казахский университет технологии и бизнеса».

*Получение несправедливого преимущества:*

- Кража, копирование, распространение или получение доступа иным путем к экзаменационным материалам до того, как такие материалы будут раскрыты самим преподавателем (или офисом Регистратора).

- Кража, уничтожение, повреждение или скрытие библиотечных материалов с целью предотвращения использования их другими обучающимися.

- Принятие помощи от других лиц при выполнении академического задания без получения на это разрешения.

- Удержание, владение, использование или распространение ранее полученных экзаменационных материалов в тех случаях, когда на этих материалах имеется четкое указание на то, что они должны быть возвращены преподавателю курса после завершения экзамена.

- Намеренное препятствование или вмешательство в академическую работу других обучающихся.

- Другие действия, осуществляемые с целью создания или получения несправедливого академического преимущества перед академическими работами других обучающихся.

- Повреждение, уничтожение или нанесение вреда иного рода работам других обучающихся или материалам и системам АО «Казахский университет технологии и бизнеса», с целью снижения показателей академической успеваемости других обучающихся.

Несанкционированный доступ к компьютеризированным ведомостям академической успеваемости или административным записям или системам.

- Просмотр или изменение компьютерных записей, внесение изменений в компьютерные программы или системы, раскрытие или распространение информации, полученной в результате несанкционированного доступа, или вмешательство в функционирование компьютерных или информационных систем или нарушение их доступности.

*Потакание академической нечестности:*

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

- Оказание содействия другому обучающемуся в нарушении им положения об академической честности.

- Сдача экзамена за другого обучающегося или передача собственной курсовой работы другому обучающемуся, чтобы тот выдал эту работу за свою.

- Предоставление материалов, информации или содействия иного рода другому лицу, заведомо зная о том, что такие материалы или информация могут быть использованы для перечисленных выше нарушений.

- Предоставление ложной информации в связи с любым вопросом, относящимся к академической честности.

Так как приведенные определения не являются исчерпывающими, каждый отдельный случай должен разбираться официальными представителями АО «Казахский университет технологии и бизнеса» и оцениваться в соответствии с тяжестью проступка.

## **4 РАЗБОР СЛУЧАЕВ НАРУШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Случаи, разбираемые в порядке конкретного курса/ дисциплины (без применения мер дисциплинарного воздействия)**

Во всех случаях нарушения академической дисциплины должны приниматься соответствующие меры. Некоторые случаи нарушения обучающимися академической дисциплины могут разбираться непосредственно преподавателем, возможно, при участии декана факультета.

Решение о порядке разбирательства дела о нарушении академической дисциплины в рамках учебного курса всегда принимает преподаватель дисциплины в соответствии с приведенными в настоящем документе инструкциями.

Нарушения академической дисциплины, допущенные в рамках выполнения заданий, которые (еще) не были переданы для получения оценки, например представление черновиков работ с целью получения отзыва, не карается мерами дисциплинарного воздействия. В тех случаях, когда факт нарушения раскрывается на предварительном этапе, обучающийся получает явно выраженное предупреждение о том, что представляемая для получения оценки работа должна быть полностью исправлена или переделана. Данное предупреждение рекомендуется оформить в письменном виде и оговорить для обучающегося конкретную задачу (что именно необходимо исправить или переделать).

Если преподаватель считает, что обучающийся допустил нарушение ожидаемых стандартов академического поведения, как правило, рекомендуется как можно быстрее провести разговор с обучающимся в частном порядке.

Приглашение на разговор должно быть оформлено в письменном виде. В ходе разговора преподаватель должен пояснить причину, по которой он считает поведение обучающегося нарушением академической дисциплины, и предоставить обучающемуся возможность ответить на эти обвинения. Во время разговора следует избегать создания атмосферы, в которой обучающийся чувствовал бы себя стесненно и проявлял излишнее беспокойство.

В результате обсуждения между преподавателем и обучающимся преподаватель может прийти к выводу о том, что обучающийся в самом деле имел нечестные намерения, и в этом случае принять решение о применении дополнительных мер.

Последствия для обучающегося должны быть соразмерны содеянному, причем при определении мер рекомендуется учитывать этап обучения, на котором находится обучающийся, и информацию, которую он получил по этому вопросу.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

Последствия должны отражать серьезность совершенных действий, уровень воздействия на качество работы, уровень воздействия на других обучающихся (например, на работу группы) и уровень воздействия на ценность задания как свидетельства выполнения заявленных результатов обучения.

Преподаватель определяет соответствующие меры, относящиеся к нарушению порядка аудиторных занятий. К таким мерам могут относиться:

- Требование к обучающемуся переделать работу, причем оценка за такую переделанную работу будет снижена;

- Проставление обучающемуся неачета за конкретное задание;

- Проставление обучающемуся неачета за весь курс;

В отношении исследовательских проектов преподаватель определяет соответствующие меры. К таким мерам могут относиться:

- Прекращение участия обучающегося в исследовательском проекте.

- Случай нарушения академической дисциплины фиксируется в Отчете о нарушениях академической дисциплины, подписываемом преподавателем и обучающимся.

- Если дело разбирает преподаватель, он должен проинформировать обучающегося о том, что, если тот будет не согласен с трактовкой данного случая преподавателем, этот случай может быть передан на рассмотрение заседании кафедры.

- Если дело разбирает преподаватель совместно зав. кафедрой, он должен проинформировать обучающегося о том, что, если тот будет не согласен с трактовкой данного случая зав. кафедрой, этот случай может быть передан на рассмотрение в деканат.

- Если дело разбирает Декан совместно зав. кафедрой и преподавателем, он должен проинформировать обучающегося о том, что, если тот будет не согласен с трактовкой данного случая Декана, этот случай может быть передан на рассмотрение Дисциплинарного совета.

## 4.2 Случаи, требующие применения мер дисциплинарного

### Воздействия

Декан может принять решение о передаче дела в Дисциплинарный совет, руководствуясь такими факторами, как серьезность нарушения и отношение обучающегося к данному случаю, при этом должны учитываться любые сомнения и неопределенности.

Случаи, когда нарушения разбираются между преподавателем и студентом, однако обучающийся не соглашается с решением преподавателя, зав. кафедры и деканата также могут отправлять на рассмотрение Дисциплинарного совета. Этот процесс должен инициироваться обучающимся.

Для принятия решения о применении мер дисциплинарного воздействия необходимо четко установить, что:

- АО «Казахский университет технологии и бизнеса» довел до сведения обучающихся правила, регламентирующие нарушения академической дисциплины;

- Допущенное нарушение поставило под сомнение честность выполнения оцениваемой задачи;

- Обучающийся имеет право выступить перед Дисциплинарным советом. О времени и месте заседания Дисциплинарного совета обучающемуся должно быть сообщено по крайней мере за 3 дня.

- Дисциплинарный совет может принять решение о применении мер дисциплинарного воздействия.

Меры дисциплинарного воздействия, которые может принять Дисциплинарный совет, перечислены выше в разделе 3.1. Кроме того, могут быть приняты другие меры:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

- Вынесение предупреждения;
- Отчисление.

Если случай рассматривает Дисциплинарный совет, его решение будет являться окончательным, за исключением тех случаев, когда комитет выдаст рекомендацию об отчислении обучающегося, и в этом случае окончательное решение принимает Президент-ректор.

Члены Дисциплинарного совета:

- Декан факультета;
- Представитель офис Регистратора;
- Два представителя студенческого сообщества, назначенные студенческим органом управления;
- Три других члена, назначаемые проректором по У,УМРиАМ, в том числе по крайней мере один преподаватель и представитель юридической службы.

## **5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

### **5.1 Ответственность обучающегося**

Все обучающиеся должны выполнять выдаваемые им задания таким образом, чтобы получаемые ими результаты правдиво и честно отражали собственную работу, осуществленную обучающимся.

Обучающиеся обязаны:

- Узнавать, какие правила применяются при выполнении поставленного задания, и соблюдать инструкции преподавателей относительно того, в какой степени возможно и/или разрешается пользоваться данными других работ;
- Использовать результаты других работ и цитировать другие работы только в качестве вспомогательных материалов для выполнения собственной академической работы. Если обучающийся использует результаты других работ, это должно быть оговорено в соответствующей части представляемой обучающимся собственной работы;
- При представлении выполненной работы быть способными продемонстрировать индивидуальные навыки усвоения новых знаний и достигнутые результаты. В тех случаях, когда значительный вклад в окончательную работу обучающегося внесли другие лица, это должно быть оговорено;
- Требовать внесения уточнений, если обучающемуся не ясно, как именно необходимо использовать и представлять результаты других работ, и в какой мере разрешается сотрудничество с другими обучающимися;
- Просить предоставить дополнительные инструкции, если у обучающегося не хватает необходимого академического опыта и практических навыков выполнения работы.

### **5.2 Ответственность Преподавателя дисциплины**

Ответственность преподавателя дисциплины распространяется на обучающихся всех уровней обучения АО «Казахский университет технологии и бизнеса». Преподаватель дисциплины несет исключительную ответственность за обеспечение целостности процессов оценки учебной успеваемости обучающегося при прохождении им дисциплины (элемента программы).

В соответствующих случаях и, если это необходимо в рамках образовательной программы, преподаватель дисциплины обязан:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

- Предоставлять обучающимся информацию и консультировать обучающихся по всем аспектам нарушения академической дисциплины, в том числе о том, как не допускать нарушений академической дисциплины. Такое информирование следует осуществлять в самом начале учебного курса, чтобы обучающимся хватило времени понять и научиться применять правила;

- Учитывать различные уровни образовательной подготовки обучающихся, поскольку этот фактор может оказывать влияние на их отношение к практикам, применяемым в университете в отношении нарушений академической дисциплины;

- Пояснять принципы написания научной работы; в частности, экзаменационной работы;

- Следить, чтобы обучающиеся использовали общепринятые системы ссылок;

- Информировать обучающихся о том, что они должны суметь продемонстрировать собственный вклад в окончательное представление задачи, решенной коллективными усилиями нескольких обучающихся. Из инструкций должно быть понятно, что в решении задачи должны принимать активное участие все члены группы. Обучающиеся должны быть извещены о том, что даже в случае групповой работы некоторые формы сотрудничества использовать не разрешается;

- Выдать четкие и подробные инструкции по выполнению индивидуальной работы обучающимся;

- Регулярно сообщать обучающимся о том, как будут обнаруживаться и разбираться случаи нарушения академической дисциплины;

- Информировать обучающихся о том, что их работы будут проверяться на плагиат, например посредством использования инструментов сравнения текстов;

- Если необходимо, применять стратегии разработки образовательных программ и заданий, предусматривающие обнаружение и исключение плагиата;

- При обнаружении случаев нарушения академической дисциплины принимать меры в соответствии с настоящим положением.

### **5.3 Ответственность декана по образованию**

Декан факультета несет исключительную ответственность за формирование и отслеживание в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» стратегий и процессов, создающих для обучающихся условия получения ими требуемых знаний и навыков и одновременно предотвращающих случаи нарушения академической дисциплины.

Декан факультета должен:

- Назначить контактное лицо (заместитель декана по учебной работе), которое будет консультировать преподавателей по вопросам, связанным с обеспечением академической честности. Контактное лицо будет постоянно находиться на связи с преподавателями, и содействовать разработке рациональной практики и распространению информации о том, как лучше всего помочь обучающимся избежать нарушений академической дисциплины;

- Спланировать программы получения образовательной степени таким образом, чтобы информация об академической честности доводилась до сведения обучающихся в течение всей образовательной программы (равномерно в течение всего обучения, но не слишком часто);

- Ввести в действие положение об обеспечении академической честности и следить за его соблюдением;

Предоставить инструменты текстового сравнения для обнаружения плагиата и регулярно проверять и оценивать использование системы;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 2/1-09.153-2019	
Положение об академической честности	Редакция 1	

- Информировать и консультировать все стороны о случаях нарушения академической дисциплины и мерах, принятых для предотвращения, обнаружения и разбора случаев нарушения.







